

9. Установите соответствие между характеристикой растения (А-Е) и семейством (1-2), к которому оно принадлежит

- А) число частей цветка кратно пяти
- Б) органы большинства растений содержат ядовитые вещества
- В) кольраби и брокколи
- Г) чашелистики и лепестки расположены взаимно перпендикулярно
- Д) плоды – стручки или стручочки
- Е) плоды – ягода или коробочка

- 1) Крестоцветные
- 2) Пасленовые

А	Б	В	Г	Д	Е

10. Почему стебель пальм (однодольные) растет в толщину только в первые годы жизни, а у двудольных деревьев – в течение всей жизни?

11. Перечислите три варианта листорасположения и приведите по три примера (названия растений) такого листорасположения.

12. Что такое семядоли? Каковы их функции?



Дорогой друг! Обязательно скажи себе после олимпиады:

Я прошел это испытание! У меня все получилось! Я горжусь собой!

Стремись быть ПЕРВЫМ во всем, и ты станешь ПЕРВЫМ!

РЕСПУБЛИКАНСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ НА КУБОК ИМЕНИ Ю.А. ГАГАРИНА



2019-2020
УЧЕБНЫЙ ГОД



БИОЛОГИЯ

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

6 класс

Город/район _____ Школа _____ Класс _____

Фамилия _____ Имя _____

Персональная итоговая таблица (заполняется учителем – членом жюри муниципального этапа)

Задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Сумма
Количество баллов													

Подпись учителя

ФИО учителя

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

1. Выберите ☒ один верный ответ:

- 1) Надземная часть осенью не отмирает у:

☐ А) ландыша

☐ Б) крапивы

☐ В) земляники

☐ Г) ромашки
- 2) Пыльники цветков ветроопыляемых растений находятся:

☐ А) на коротких тычиночных нитях

☐ Б) на длинных тычиночных нитях

☐ В) на разновысоких тычиночных нитях

☐ Г) на тонких тычиночных нитях
- 3) Коробочки со спорами образуются у кукушкина льна:

☐ А) только на мужских растениях

☐ Б) только на женских растениях

☐ В) на всех особях

☐ Г) на протонеме (зеленой нити)
- 4) Опыление клевера осуществляется:

☐ А) самоопылением

☐ Б) ветром

☐ В) насекомыми

☐ Г) водой
- 5) Из перечисленных положений выберите то, которое не характеризует растения отдела Плауновидные:

☐ А) споры образуются на верхней стороне листочков, называемых спорофиллами

☐ Б) заросток у большинства видов подземный

☐ В) являются настоящими сосудистыми растениями

☐ Г) характеризуются членистостью побегов
- 6) Образование соцветий – это приспособление к ...

☐ А) распространению плодов и семян

☐ Б) опылению насекомыми и ветром

☐ В) защите от животных

☐ Г) перенесению неблагоприятных условий
- 7) Из спор папоротника развиваются ...

☐ А) заростки в виде зеленой пластины

☐ Б) заростки в виде зеленых ветвящихся ниточек

☐ В) заростки в виде зеленой елочки

☐ Г) новое растение папоротника
- 8) В кожице листа хлорофилл есть ...

☐ А) во всех клетках, кроме замыкающих клеток устьиц

☐ Б) во всех без исключений клетках

☐ В) только в замыкающих клетках устьиц

☐ Г) в межклетниках

9) *Спирогира отличается от улотрикса тем, что ...*

☐ А) она одноклеточная, а улотрикс – многоклеточная водоросль

☐ Б) в клетках спирогиры – хроматофор, а в клетках улотрикса – хлоропласты

☐ В) хроматофор спирогиры ленточный, а хроматофор улотрикса незамкнутый, кольцевой

☐ Г) спирогира не образует спор, а улотрикс их образует

10) *Пестик состоит из:*

☐ А) плодолистиков

☐ Б) завязей

☐ В) лепестков

☐ Г) рыльцев

2. Выберите ☒ два правильных ответ из шести возможных:

1) *Совокупность всех растительных организмов:*

☐ А) экосистема

☐ Б) биоценоз

☐ В) ботанический сад

☐ Г) фауна

☐ Д) флора

☐ Е) растительный мир территории

2) *Найдите ответы, где перечислены ткани растений:*

☐ А) основная, эпителиальная

☐ Б) проводящая, покровная

☐ В) образовательная, соединительная

☐ Г) механическая, основная

☐ Д) мышечная, нервная

☐ Е) мышечная, покровная

3) *Воздушная среда обитания характеризуется:*

☐ А) большим количеством света

☐ Б) резкими колебаниями температуры

☐ В) небольшим количеством света

☐ Г) высокой плотностью

☐ Д) постепенным изменением температурного режима

☐ Е) небольшим количеством кислорода

4) *К водным растениям относятся:*

☐ А) элодея и кубышка

☐ Б) кувшинка и тюльпан

☐ В) дуб и сосна

☐ Г) баобаб и саксаул

☐ Д) типчак и мятлик

☐ Е) стрелолист и ряска

5) *Какие животные занесены в Красную книгу Республики Башкортостан:*

☐ А) малая вечерница

☐ Б) рыжий таракан

☐ В) речная выдра

☐ Г) лисица обыкновенная

☐ Д) лось

☐ Е) сорока

6) *В заповедниках запрещено:*

☐ А) исследовать животных

☐ Б) собирать грибы

☐ В) коллекционировать насекомых для научных целей

☐ Г) отлавливать животных для их кольцевания

☐ Д) косить траву

☐ Е) измерять температуру воздуха

7) *Опираясь на определение экологии, установите, какие утверждения являются правильными:*

☐ А) «В нашем районе плохая экология»

☐ Б) «Экология в наших местах испорчена»

☐ В) «Экологию необходимо охранять»

☐ Г) «Экология – основа природопользования»

☐ Д) «Экология – здоровье людей»

☐ Е) «Экология – это наука»

3. Выберите ☒ правильный ответ («Да» или «Нет») с его последующим кратким обоснованием.

1) *Клесты строят гнезда и выводят птенцов зимой, так как в это время много корма, которым питаются взрослые птицы и птенцы.*

☐ Да

☐ Нет

2) *Если смешать воду, песок, неорганические и органические удобрения, можно получить почву.*

☐ Да

☐ Нет

3) *Люди, экономно расходующие воду, электроэнергию, газ, пищу, предметы обихода, охраняют природу.*

☐ Да

☐ Нет

4) *Весной в лесу снег тает дольше, чем на поле.*

☐ Да

☐ Нет

4. Расположите растения (А–Е) в порядке возрастания диаметра цветка:

А) *Вольфия бескорневая*

Б) *Раффлезия арнольдии*

В) *Шиповник обыкновенный*

Г) *Сирень обыкновенная*

Д) *Виктория амазонская*

Е) *Ландыш майский*

5. Расположите растения (А–З) по срокам зацветания от ранних к поздним:

А) *Сирень*

Б) *Орешник*

В) *Дуб*

Г) *Береза*

Д) *Безвременник*

Е) *Ландыш майский*

Ж) *Тимофеевка луговая*

З) *Цикорий обыкновенный*

6. Соотнесите названия типов соцветий (1–7) с их характеристиками (А–Ж):

1) *Кисть*

2) *Щиток*

3) *Колос*

4) *Зонтик*

5) *Початок*

6) *Головка*

7) *Корзинка*

7. Установите соответствие между органами покрытосеменных растений (1–2) и их морфологическими особенностями (А–Д)

1) *Корневище*

2) *Корень*

А) *Наличие почек*

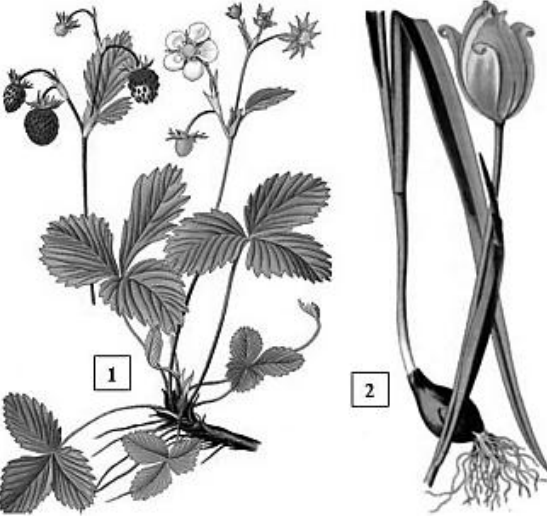
Б) *Расположение в почве и образование придаточных корней*

В) *Отсутствие корневого чехлика*

Г) *Наличие корневого чехлика*

Д) *Симбиоз с грибами и клубеньковыми бактериями*

8. Рассмотрите рисунок. Заполните таблицу, вписав в левую графу названия растений (1–2), в правую – номера ниже приведенных признаков (1–14), которыми обладают те или иные растения.



1) Однолетнее травянистое растение

2) Листья крупные, тройчатые

3) Растение с обоеполыми цветками

4) Цветки собраны в соцветие

5) Плод коробочка

6) Листья без прилистников, овальные заострённые с зазубренными краями.

7) Плод – многоорешек

8) Цветки одиночные

9) Формула цветка: Ч₅ Л₅ Т₅ П₁

10) Растения с простым околоцветником

11) Многолетнее травянистое растение

12) Формула цветка: О₃₊₃ Т₃₊₃ П₁

13) Корневая система – стержневая

14) Корневая система – мочковатая